

MÅL MED DEN GODE OVERGANG I SKIBET BØRNEHUS

- At skabe trygge overgange med de bedst mulige betingelser for barnets trivsel, læring og udvikling.
- At sikre kontinuitet og sammenhæng ved skift mellem hjem, Skibet Børnehus, interne overgange i Skibet Børnehus og skole.
- At skabe genkendelighed i hverdagens rytme og aktiviteter, så barnet oplever at noget stadig er som det plejer.
- At skabe grundlag for systematisk vidensdeling mellem fagpersonale, forældre og børn om barnets trivsel, læring og udvikling.
- Vi arbejder henimod at give barnet den robusthed, "der forventes at de skulle kunne", når de skal videre til næste overgang.

OVERGANGE I SKIBET BØRNEHUS

Fra hjem til vuggestue

- Forældre skal altid have mulighed for, at få kendskab til Skibet Børnehus før start. Forældre får tilbudt en rundvisning af Birte og ligeledes får de efterfølgende tilsendt en velkomstbrev fra stuen.
- I velkomstbrevet inviterer stuen til et besøg. Stuen foreslår et tidspunkt.
- Til opstartssamtalen bruger alle stuer samme skema. Se bilag.
- Forældrene er med barnet i vuggestue de første dage, og dernæst prøver barnet at være alene i kortere tid.

Kompasset

- Kompasset blev dannet i december. 2015, da mange forældre oplevede, at skiftet fra vuggestue til børnehave var alt for stor. Fra vuggestue, hvor normeringen var 3-4 børn pr. medarbejder til børnehave, hvor normeringen var 6,5 børn pr medarbejder. Den tætte og trygge kontakt de var vant til i vuggestuen (også set i forhold til normeringen) var for både børn og forældre en for stor omvæltning og tilvænning.

Kompasset er derfor tiltænkt som den blide overgang, hvor der er tid til at vænne sig til den næste overgang til børnehave. Der er tid til at komme på længere ture, komme på besøg i børnehaven og på den store legeplads. Der tilbydes aldersvarende aktiviteter ude og inde. Der er tid til at arbejde med relationer og på at styrke venskaber, samtidig er der fokus på selvhjælpenhed og på at styrke den sproglige udvikling.

Ved Kompassgruppen har vi ligeledes mulighed for, at kigge på hvornår den optimale overgang fra grupperne af børnene ligger ift. modenhed og relationer og barnet kan blive længere både i vuggestue og ved Kompasset, hvis barnet har et særlig behov eller ikke er moden til børnehaven.

Fra vuggestue til Kompasset

- Inden barnet forlader vuggestuen ved 2, 6 år og skal i Kompasset bliver der aftalt 3 til 4 besøgsdage i Kompasset med en pædagog fra vuggestuen. Barnet får her mulighed for, at hilse på de nye voksne og børn, gå på opdagelse i de nye rammer, deltage i samling og besøge den store legeplads. Børnene kommer først på besøg sammen med voksne fra vuggestuen og dernæst prøver de at være uden vuggestuevoksne.

- Barnet vil få billeder med hjem af de nye voksne på kompasset og billeder fra besøgene. Personalet fra den nye stue sørger for, at der kommer billeder fra dagen på Day Care, så forældre og børn har noget at snakke ud fra.
- Forældre får ligeledes en velkomstbrev fra Kompasset og mulighed for et besøg og en samtale inden start.
- Forældre til børn med særlige behov og udfordringer tilbydes en samtale, hvor både pædagogen fra vuggestuen og pædagogen fra Kompasset deltager, så vi sikre at vi får vidensdelt inden barnets start.

Fra Kompasset til børnehave

- Vi tilstræber, at barnet følges med nogle af sine venner når de skal i børnehave. De sociale relationer og tilknytninger er vigtige elementer for en tryk overgang. Det betyder at barnet aldersmæssigt kan være mellem 2,11 år og 3,3 år inden det starter i børnehave.
- Indkøring til børnehaven sker ca. en måned før start, hvor pædagogen fra Kompasset tager børnene med på besøg i børnehaven ca. 3 til 4. gange. På de seneste besøg går de voksne tilbage til Kompasset og børnene prøver at spise i den nye gruppe. Ofte på dage, hvor nogle af børnehavebørnene er på tur, så der er færre børn og mere ro. Her får børnene mulighed for at hilse på voksne og børn, lege med alt det nye og opdage, at dagsrytmen er meget lig med det de kommer fra.
- Barnet vil få billeder med hjem af de nye voksne i børnehaven. Personalet fra den nye stue sørger for, at der kommer billeder fra dagen på Day Care, så forældre og børn har noget at snakke ud fra. Det giver mulighed for, at tale om overgangen hjemme.
- Forældre får et velkomstbrev fra børnehaven og mulighed for et besøg og en samtale inden start. Børnehavegrupperne bruger det samme samtaleskema.
- Det er vigtig, at forældrene får information om, hvad de kan forvente i forhold til normering, udeliv og daglige samtaler. Normering i børnehaven er væsentlig reduceret i forhold til vuggestuen.
- Forældre til børn med særlige behov og udfordringer tilbydes en samtale, hvor både pædagogen fra Kompasset og pædagogen fra børnehaven deltager, så vi sikrer, at vi får videns delt inden barnets start.

Fra børnehave til Skibsmatros

- Alle kommende 5 årige fra de 3 børnehavegrupper, som skal til Skibsmatroserne efter sommerferien, besøger Skibsmatroserne sammen med en pædagog ca. en måned før sommerferien på de dage, hvor Skibsmatroserne er ude af huset eller på koloni. Barnet lærer de nye omgivelser at kende og får mulighed for at lege på tværs af de 3 børnehavegrupper.
- Når vi nærmer os sommerferien prøver børnene at være Skibsmatrosere en halv dag, hvor deres kommende voksne også er der. Det kombineres med at de "gamle" børn tilbydes en afskedsdag i deres tidligere gruppe.
- Allerede når barnet bliver 4 år tilbyder vi en "Hjernen og Hjertet" samtale, hvor vi snakker om hvad det er vigtig at have fokus på med hensyn til skolestart om 1 ½ år.
- Forældre får et velkomstbrev fra Skibsmatroserne og mulighed for et besøg og en samtale inden start.

19.11.2018

- Forældre til børn med særlige behov og udfordringer tilbydes en samtale, hvor både pædagogen fra børnehaven og pædagogen fra Skibsmatrosene deltager, så vi sikrer, at vi får videns delt inden barnets start.
- Vi har i perioder mange børn ved Skibsmatrosene. Vi ser os stadig som en gruppe men deler os op i mindre grupper på kryds og tværs af venskaber og køn.

Fra Skibsmatros til skole

- Se beskrivelse af samarbejdsaftale "Den gode overgang fra børnehave til skole" som er udarbejdet af Skibet Børnehus, Bummerhaven og Skibet Skole.
<https://skibet.vejle.dk/politikker-og-retningslinjer/den-gode-overgang-fra-boernehave-til-skole-i-skibet/>